



**PROYECTO GESTION TERRITORIAL DE LA SALUD BASADO EN
COMUNIDAD (GTSC)**
Componente 4 (Educación)

Módulo Nro 2	
Nombre del módulo	Educación y Comunicación para la salud
Breve descripción del módulo	El módulo parte de reconocer los conceptos, modelos, historia y relaciones que se establecen entre los campos de la educación y la comunicación para la salud, a partir de lo cual se identifican las estrategias y algunas experiencias relacionadas con el tema. Así mismo el módulo indaga y propicia espacios de reflexión sobre las manera de comunicar, los actores, lugares físicos, medios locales, relaciones y procesos que pueden potenciar las acciones de participación y movilización en torno a la salud en las comunas.
Contenidos	<p>Ejes temáticos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Educación y Comunicación. - Relaciones entre Educación y Comunicación - Educación y Comunicación para la Salud - Comunicación para el cambio social - Estrategias de comunicación para el cambio social. - Mapa parlante: reconocimiento de actores, lugares físicos, medios locales, relaciones y procesos relacionados con la educación y la comunicación para la salud de las comunas.
Objetivos	<p>General:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar capacidades en los campos de la educación y la comunicación para la salud en los líderes y lideresas de las comunas seleccionadas, desde un enfoque teórico- práctico, que les facilite reconocer y potenciar acciones en sus respectivos territorios. <p>Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar los enfoques, las bases conceptuales e históricas de los campos de la educación y la comunicación para la salud. • Reconocer algunas de las estrategias de comunicación para la salud con ejemplos y casos reales. • Construir una estrategia de educación y comunicación a nivel comunitario que contribuya al logro de un territorio saludable.
¿Cómo se aborda este módulo?	<p>Los ejes temáticos se desarrollan a partir de diferentes recursos metodológicos como:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exposición magistral apoyada en una presentación gráfica. • Presentación de ejemplos y casos relacionados con los ejes temáticos.



- Discusión y construcción colectiva de conceptos.
- Conversatorios.
- Realización de mapa parlante por comuna.
- Taller para la creación de estrategias locales de comunicación.

Actividades a desarrollar

Horario	Actividad	Descripción	Recursos
15 min.	Presentación y Construcción de acuerdos de salud	Presentación de la facilitadora y establecimiento de acuerdos para el desarrollo de la sesión.	Marcadores Tablero PPT
15 min	Presentación de los asistentes.	Presentación de asistentes, nombres, barrio y organización que representan.	PPT
15 min	Recordemos...	Aprendizajes del módulo anterior y precisiones y relación del liderazgo con los temas de participación y comunicación. Discusión sobre el modelo de participación creciente propuesto por Juan Camilo Jaramillo.	PPT
5 min	Presentación del módulo	Explicación de objetivos: general y específicos.	PPT
40 min	Construcción colectiva de conceptos de Educación y Comunicación para la salud.	Discusión colectiva sobre: <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Cómo definiría a la Educación? y ¿Cómo definiría a la Comunicación? 2. ¿Qué relaciones puede establecer entre educación y comunicación? 3. ¿Qué relaciones puede establecer entre educación y comunicación para la salud Se socializa, discuten y precisan las definiciones de ambos conceptos y sus relaciones.	Fichas Lápices
15 min	Receso		
45 min.	Presentación magistral	Temas a trabajar: <ol style="list-style-type: none"> 1. Educación para la 	PPT Videos con



			<p>salud.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Comunicación para la salud 3. Relaciones entre educación comunicación para la salud 4. Comunicación para el desarrollo y el cambio social 5. Estrategias de comunicación para el cambio social. 	ejemplos
30 min.	<p>Elaboración de Mapa parlante.</p> <p>Diagnóstico de Educación y comunicación para la salud de la comuna.</p>	<p>En el mapa se deberá identifica por grupos:</p> <p>Grupo 1: Actores de educación y comunicación para la salud que existen actualmente en la comuna.</p> <p>Grupo 2: Lugares físicos relacionados con educación y comunicación para la salud que existen actualmente en la comuna.</p> <p>Grupo 3: Procesos formativos, acciones, eventos, campañas o fechas especiales relacionadas con educación y comunicación para la salud que existen actualmente en la comuna.</p> <p>Grupo 4: Identificación de relaciones entre actores, instituciones, universidades, empresas relacionadas con educación y comunicación para la salud que existen actualmente en la comuna.</p>	<p>Papelógrafo</p> <p>Cinta de enmascarar</p> <p>Marcadores</p> <p>Colores</p> <p>Crayolas</p> <p>Papel Iris</p> <p>Colbón o Pega stick</p> <p>Posit de colores</p> <p>Lápices</p>	



			Grupo 5: Medios de comunicación de la comuna. Escritos, radiales, canales comunitarios, plataformas de comunicaciones, semilleros, medios digitales.	
30 min	Socialización		Cada grupo exponen lo discutido y el resto de los asistentes complementan la información, se ubican en el Mapa parlante, los actores, lugares físicos y los medios locales de comunicación de la comuna.	Cinta de enmascarar Posít de tres colores
15 min	Explicación de acción práctica		<p>Acción práctica 1: Partiendo de la problemática en salud priorizada en la comuna, se les pide organizar individual o grupalmente una estrategia de educación y comunicación para la salud y que tenga los siguientes elementos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Problema. Causas y efectos • Objetivo • Acciones • Públicos • Recursos <p>Acción practica 2: Se puede realizar en grupos o de manera individual</p> <p>Opción 1: - Escuchar el programa radial del proyecto “Salud al barrio” que se emite todos los jueves a las 11 a.m por la Emisora cultural</p>	Hojas blancas Lápices



			<p>de la U de A.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hacer una reflexión con relación al tema de salud que se trabaje. - No debe superar una cuartilla. <p>Opción 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Definir una temática relacionada con educación y comunicación en la comuna. - Hacer un escrito de acuerdo a la temática elegida, en los formatos de noticia, perfil, reseña, historia de vida, crónica, cuento o poesía. - No debe superar las dos cuartillas. - Debe ser original y no haber sido publicada en otro medio. - Debe ser enviada al correo: monica.muriel@udea.edu.co 	
	15 min	Evaluación		
Evaluación	La evaluación de la jornada se hace a partir de los aprendizajes a través de la pregunta ¿Qué de nuevo me llevo hoy y cómo lo puedo aplicar en mi comuna?			
Recursos: Referencias bibliográficas Columnas de prensa Videos Películas Audios	<p>Bibliografía</p> <ul style="list-style-type: none"> • Choque Larrauri, Raúl. (2005). Comunicación y educación para la promoción de la salud. Lima. Disponible en: <ul style="list-style-type: none"> ○ http://www.razonypalabra.org.mx/libros/libros/comyedusalud.pdf • Cuesta, U. Ugarte, A. Menéndez, T. (2011). Comunicación y salud: nuevos escenarios y tendencias. Editorial complutense. Madrid. Disponible en: https://biblioteca.ucm.es/ecsa/9788499380889.pdf • Díaz, Hernán y Uranga, Washington (2011). Comunicación para la salud en clave cultural y comunitaria. Revista de Comunicación y Salud. Vol.1, no 1, pp. 113-124 • Díaz, Paula A., Peñaranda, Fernando, Cristancho, Sergio, Caicedo, 			



Nydia, Garcés, Marcela, Alzate, Teresita, Bernal, Tomás, Gómez, Margarita M., Valencia, Águeda L., Gómez, Sol N., Educación para la salud: perspectivas y experiencias de educación superior en ciencias de la salud, Medellín, Colombia. Revista Facultad Nacional de Salud Pública [en línea] 2010, 28 (Septiembre-Diciembre) : [Fecha de consulta: 19 de febrero de 2018] Disponible en: <<http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=12018993002>> ISSN 0120-386X

- Freire, Paulo: La Educación como Práctica de la Libertad, Tierra Nueva, Montevideo, 1969.
- Gumucio-Dagrón, A. (2004). El cuarto mosquetero: La comunicación para el cambio social. Investigación y Desarrollo, 12 (1), 2-23. Disponible en: <http://proinapsa.uis.edu.co/redcups/Biblioteca/Modelo%20Participativo/CUARTO%20MOSQUETERO%20GUMUCIO.pdf>
- (2011). Comunicación para el Cambio Social: Clave del Desarrollo participativo. Signo y Pensamiento XXX (58), 26 – 39
- Jaramillo, Juan Camilo (2010). La sociedad es lo que los seres humanos queremos que sea humanos queremos que sea. Reflexiones sobre abogacía y comunicación pública. Programa Latinoamericano de advocacy en salud. Encuentro anual. Sao Paulo, Brasil.
- Kaplún, Mario. (2002). Una pedagogía de la comunicación. Editorial Caminos. La Habana. Disponible en: http://perio.unlp.edu.ar/catedras/system/files/kaplun-el_comunicador_popular_0.pdf
- Mosquera, Mario. (2003). Comunicación en Salud: Conceptos, Teorías y Experiencias. Disponible en: http://www.portalcomunicacion.com/obregon/pdf/Mosquera_2003.pdf
- Obregón, Rafael. (2005). Estrategias de Comunicación para la Salud Integral en la Infancia: Guía Metodológica para su Desarrollo. Organización Panamericana de la Salud. Washington, D.C.
- (2010). Un panorama de la investigación, teoría y práctica de la comunicación en salud. Revista Folios No 23. Facultad de Comunicaciones, Universidad de Antioquia. Disponible en: <https://aprendeenlinea.udea.edu.co/revistas/index.php/folios/article/view/11782/10710>
-
- Organización Mundial de la Salud (1989). Educación para la salud. Manual sobre educación sanitaria en atención primaria de salud. Disponible en: apps.who.int/iris/bitstream/10665/38660/1/9243542257_spa.pdf
- Ríos Hernández, Iván. (2011). Comunicación en salud: conceptos y modelos teóricos. Perspectivas de la comunicación · vol. 4, Universidad de La Frontera. Chile. Disponible en: <http://revistas.ufro.cl/index.php/perspectivas/article/view/111>
- Tufte, T. (2004). Eduentrenimiento en la comunicación para el



	<p>VIH/SIDA. Más allá del mercadeo, hacia el empoderamiento. Investigación y Desarrollo, 12 (001), 24 - 43.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vega Casanova, Jair. (2010) jovenHABLAjoven: Experiencia de euentretenimiento de segunda generación en trabajo sobre sexualidad y género entre jóvenes. Revista Folios 23, Facultad de Comunicaciones, Universidad de Antioquia <p>Cibergrafía</p> <ul style="list-style-type: none"> • Simplemente María. https://www.youtube.com/watch?v=XBNpvxXm_YA • Breakthrough. India. https://www.inbreakthrough.tv/about/what-we-do/ • Ring the bell. https://www.youtube.com/watch?v=CgAmfzpJlrs • Soul City. http://www.soulcity.org.za/ • Puntos de Encuentro. http://www.puntosdeencuentro.org/ • Minga Perú. http://mingaperu.org/es/home-2/ • Revelados https://www.youtube.com/watch?time_continue=123&v=Z8OzvrG1eh4
Duración (Horas)	4 horas

